№ 5 **БАКЛАЖКА** 21 ФЕВРАЛЯ 1933 г.

Где ваши Облигации?

Сотни тысяч пионеров и школьников подписались на социалистические за подписались на социалистические займы, участвуют в великой стройке. Где же эти облигации — свидетели участия ребят в борьбе за великий план первой пятилетки?

Деткор САМОЙЛОВ пишет, что ребята 3-а и 4-б классов 207 школы внесли свои коллективные облигации в Госбанк. Номера облигаций знают все ребята и после тиражей проверяют выигрыши.

Тоже самое пишет деткор НОВИКОВА про пионеров базы фабрики «Нева» — учеников 7 класса 135 школы. Об этом же пишет деткор Соколов про пионеров базы Шинного завода — учеников 5-д класса 80 школы.

Но ребята 5-1 кл. 193, 4-2 кл. 55-й, 5-б 1-й Сестрорецкой и других школ на вопросы: где их облигации, знают ли они их номера, проверяют ли таблицы, — отвечают:

— Не знаем!

Почему же так произошло?

Потому что ребячий займовский актив в этих базах и школах считает свою работу законченной тогда, когда соберут деньги.

Эти деньги они сдают кому-нибудь из педагогов и больше про облигации не вспоминают. Забывают про них и остальные ребята. Молчат про облигации вожатые и педагоги. И в большинстве случаев номеров своих облигаций ребята не знают. Неизвестно им и где облигации хранятся.

Подписаться на заем, это значит активно участвовать в социалистическом строительстве.

Выиграть по займу и на выигранную сумму снова подписаться на заем, оборудовать клуб, купить библиотечку деревенским ребятам, выделить средства на бесплатные завтраки для малоимущих товарищей, это значит— продолжать свое участие в социалистическом строительстве!

И вот этого-то дальнейшего участия в стройке не могут проявить ребята, которые не знают, где их облигации, не знают их номеров.

Такое положение, когда нет контроля и учета облигаций, не дает нам права быть уверенным и в том, что займовские деньги всегда и на все 100 проц идут по прямому назначению!

Необходимо об'явить по всем школам, по всем базам и детдомам массовую проверку облигаций, местонахождения и сохранности их!

Областная комиссия содействия госзаймам и заводские комсоды шефствующих предприятий, должны вмешаться в это дело и помочь ликвидировать ту неразбериху с облигациями, ту бесконтрольность, которые имеют место во многих школах и отрядах, должны наладить постоянную работу с детским займовским активом.

Решим на какие культурные дела распределим средства от выигрышей!

Раз'ясним всем ребятам политическое значение займов!

Установим пионерский контроль за сохранность каждой облигации!

Каждая облигация — кирпич для нашей соцстройки и тот, кто не сдает собранных средств на покупку облигаций, кто не бережет их, тот мешает социалистическому строительству, тот играет на руку классовому врагу!

ВОПРОСЫ БЕЗ ОТВЕТА

Займовский актив 55-й, 181-й, 209-й, 13-й национальной и других школ работает только тогда, когда проводится подписка на заем. Сдав кому-нибудь из педагогов деньги, актив на этом считает свою работу законченной. В результате, ребята этих школ не знают сейчас, где их облигации, не знают номеров их, не проверяют выигрыши.

Заработали активно:
— Сто процентов проверпем!

И тотчас-же коллективно
Подписались на заем!

Лист подписочный свернули,
Отложили и... уснули.

И о займе класс, отряд
Никогда не говорят!

Потому ребята эти,
(А вопрос ведь очень прост!)

Не могли ни как ответить
На поставленный вопрос!

СТРАННАЯ ПАМЯТЬ У МАРИИ АЛЕКСАНДРОВНЫ!

1. — Ба! Таблица выигрышей! — воскликнул **ученик 4—4 класса 39 школы ЩЕТИНКИН.** — Надо проверить нашу классную облигацию!

2. — Постой, постой! А где же наша облигация? У кого она? Пойду, спрошу у уполномоченного по займу!

3. — Ну, вот, здрасте! Ты забыл, что в прошлом году мы все деньги на заем дали учительнице **Марии Александровне Базановой** и поручили ей купить классную облигацию!

4. — Пойдем к Марии Александровне, возьмем облигацию и проверим — может быть выиграла!...

5. — Ах, ах! — заахала Мария Александровна. — А я только что вспомнила, что **забыла в прошлом году подписаться!** Ваши деньги у меня дома в сумочке лежат! Ах, ах!...

6. — !!!!!!

ИЗ ГОДА В ГОД

Ученицы 5/I класса 41 школы Антонова и Балушкина заявляют, что, начиная со второго класса, ребята подписываются на займы, но облигаций своих не видели.

Во втором классе

Подписались. Деньги сдали,
Облигаций не видали.
Педагоги их купили,
Номеров не сообщили.
Ну, а класс ужасно тих —
И не спрашивал у них!

В третьем классе

Подписались!.. Сдали!.. Вкратце,—
Не видали облигаций!

В четвертом классе

Подписались!.. Сдали!.. Вкратце, —
Облигаций не видали.
И никто из них не сверял
Номеров, разрядов, серий!

В пятом классе

Не слыхали, не видали.
Им опять не сообщали.
Облигаций нет совсем, —
Пятый класс же глух и нем!

В шестом классе

На второй шестой похоже:
Облигаций нету тоже!
Подписались. Деньги сдали.
Не видали. Промолчали.
И вот так из года в год
По привычному идет!

5

„МУЗЫКАНТЫ“

7 февраля из-за плохой дисциплины сорвался урок МУЗО в 6 классе 113 школы.

Деткор Лернер

Рис. В. КРАЕВА

ИГРАЮТ НА РОЯЛЕ!

КОГДА НЕТ ПЕДАГОГА..

В 6/2 кл. 85-й школы с нача второй четверти не было ни одно урока географии.

Деткоры СМУРСКИЙ и ТИ ХОВСКИЙ

Не удивляйтесь, если тут
Ребята брякнут вам в беседе:
«В Хибинах финики растут...»
«В Сахаре белые медведи...»
Ребятам — что! — Не их вина,
На укоризненное слово
У них ответ: — Была больна
Учительница Королева!
Была больна... Но если так, —
Другой занялся бы предметом?
Администрация никак
Не позаботилась об этом.
Нельзя винить, ребята, вас
Но заву школы скажем строго:
Плохой, конечно, будет класс,
Когда в нем нету педагога! **Д. Ц.**

ЧЕРНОЕ И БЕЛОЕ

Когда ребята 212 школы иду в столовую обедать, — руки всех страшно грязные. Перед едо рук никто не моет.

Деткор ВИТЯ ШИЛКОВ

Шум и смех и говор гулкий.
Налетают на еду.
Миша взял рукою булку
И поднес ее ко рту.
(Прямо так и взял рукою со стола,
Булка белая-пребелая была!)
Взял он в руку этот сытный
Этот вкусный «ширпотреб»,
И увидел вдруг, что ситный
Превратился в черный хлеб.
(Ежедневные обычные дела:
Ручка черная-пречерная была.)

„ДОСУГ“

Говорят, что в **85 школе** неорганизован культурный досуг во время перемен, что ребята не проявляют инициативы. Но ребята протестуют! По их мнению, и организованность, и порядок, и инициатива — наоборот, — сверхаховые!

Как только прозвонит звонок на перемену, ребята бегут в уборную. Уборная — это место сборищ.

И сразу же начинают работать отдельные секции.

Справа расположилась секция **орлянщиков.** Там идет игра в орлянку.

Слева — секция **курильщиков.** Идет соревнование на пускание дыма кольцами.

Посередине — секция **анекдотчиков.** По строго установленной очереди, ребята выкладывают друг другу анекдоты.

Так организованы перемены в 85-й школе!

Деткор НИКЕШИН

ТРАУРНЫЙ ВЕНОК

Посвящается 20-му ДЕТДОМУ, 113-й, 130-й, 193-й ШКОЛАМ и многим другим, где некоторые ребята вредительски относятся к учебным пособиям, к тетрадям, к учебникам.

Рис. В. К.

СМЕРТЬ ТАБЛИЦЫ

У нас в 103 школе учебные пособия, выдаваемые на проработку заданий, исписываются, изрезываются, портятся.

Деткор НИКЕШИН

Позавчера на классной таблице
Сергей набросал какие-то лица,
Пять загогулин и шесть завитушек —
Парочка глазок и парочка ушек.
На таблице же, в классе вчера
Шариков пробовал крепость пера,
И к этим рисункам что сделал Сергей?
Прибавил штриховку и много теней.
На этой таблице же в классе сегодня
Не мало рисунков наделал и Гроднин.
Этюда два-три и пейзажей пять-шесть,
И больше таблицы уже не прочесть!
А завтра таблицу ребятам дадут
Ребята ее педагогу вернут.
Рисунков и клякс понаделана бездна,
Теперь для учебы она бесполезна!
Кричим мы, что мало пособий у нас,
Все больше и больше их требует класс.
Так можем ли мы тут не возмутиться,
Когда уничтожена эта таблица?

ОПЕЧАТКА

— Смотри, — подбежал к вожатому предбазы «Квадратная гайка» № 5, тыча пальцем в газету.

И оба прочли:

«Плохо работает пионер-база «Квадратная гайка» **№ 5.** Сборы бывают очень редко. Стенгазета не выходит. Бумажного лома не собирают. Галстуков ребята не носят. Про значок «ИПД» никто даже не слышал. Когда же, наконец, база «Квадратная гайка» **№ 5** проснется и начнет работать?

— Колька! Сегодня же сделай в столярке ящик для заметок! — распорядился вожатый. — Кошкин! Беги в универмаг за клеем. Валька Анисимова! сними со стола кумач и разрежь на галстуки. Гришка! Не лодырничай, бери мешок и собирай по классам бумагу. Владимир Николаевич, расскажите, пожалуйста, на уроке о значке «ИПД»! Так! А теперь, Сенька, звони в редакцию и скажи, что все в порядке!

— Алло — закричал Сенька в трубку. — Это говорят из пионер-базы «Квадратная гайка» **№ 5!** Вы напечатали про нас заметку... А?.. Что?..

И вдруг повесил трубку.

— Ура! — закричал он. — Они говорят, что это опечатка! Заметка была про базу «Квадратная гайка» **№ 3,** а не **№ 5!**

— Кошкин! — закричал вожатый в окно проходившему Кошкину. — Что, нет клея? Идешь в другой магазин? Иди обратно, не надо никакого клея. Сенька! Скажи Кольке, чтобы он не делал ящика, к чему? Валька! Брось кумач и скажи Гришке, чтобы вытряхал бумагу из мешка!.. **Юнкор РАБИНОВИЧ**

ВОЗБУДИТЕЛИ БОЛЕЗНИ

Деткор Исаев с грустью сообщает, что в **3-а классе 197 школы** есть два **особых бузотера — КЛАМАН И МАСАЛОВ.** Когда **КЛАМАН И МАСАЛОВ** заболели и не ходили в школу, дисциплина в классе была хорошая, а выздоровели Кламан и Масалов, так опять в классе буза пошла.

Сейчас в **197 школе** стала очень популярной такая поговорка:

— Кламан и Масалов **больны** — дисциплина **здорова!** Кламан и Масалов **здоровы** — дисциплина **больна!**

„ВЕЧЕР“ ВСТРЕЧИ

Рис. ГАЛЬБА

Во 2-й базе фабрики «Светоч» никакой подготовки ко дню Красной армии не ведется.

Деткор ВАСИЛЬЕВ

„Вечер“ встречи пионеров „Светоча“ с красноармейцами

ТАМ РАЗБЕРУТ!

Чуровский сельсовет своевременно не отремонтировал школу. И теперь в классах сильный холод. Дует из окон и из дверей. Ребята сидят в пальто и пишут... в рукавицах! **Деткор ЛИНЕВАК**

Дыр зияют метры,
Щели, щели, щели!...
В классе воют ветры
И гудят метели.
Завывает в трубах
Вьюга, как волчица.
Все ребята в шубах
В шапках, в рукавицах!
В рукавицах Гриша,
В рукавицах Таня,
В рукавицах пишут
Школьные заданья.
Вот диктовка в классе.
Ну, так что-ж такого?
Но потом по часу
Разбирают слово.
Вместо буквы — метка,
Палка или птица!
Как писать руке-то
В толстой рукавице?
Неудобно слишком
Так писать руке-то.
Напиши письмишко
В РКИ об этом!
Пусть в такой заметке
Хуже буквы втрое, —
Разберут пометки!
Можешь быть покоен!

ДРАЧЕВСКИЕ ВРЕДИТЕЛИ

В 4-й гр. Драчевской школы, как пишет нам деткор САЙКИН...

... Перепорчены скамейки,
Перерезаны линейки,
Парты (в пятнах от чернил!)
Тоже нож не пощадил.
Порастасканы по штучке
И чернильницы и ручки.
И вопрос мы задаем:
Отчего такой разгром?!
Вывод очень — невеселый:
Таковы порядки тут.
Инвентарь советской школы
Так ребята берегут! **Ц.**

„РАДИОФИКАЦИЯ“

Ученицы 4/а класса Красноборской школы Нина Леонидова и Вера Димитриева во время уроков всегда разговаривают и мешают классу заниматься.

Деткор ВОРОН

ГРОМКОГОВОРИТЕЛИ В КЛАССЕ

НЕЖНАЯ ДОЧЬ

— Ну, вот и прекрасно! — радостно думала заведующая Васильевской школой (Псковский район, Любятинский сельсовет) **Андреева.** — Нет, это прямо превосходно! Дисциплина в школе все падает и падает! Вот хорошо!.. Прекрасно!

И на следующий день опять пошло вчерашнее.

Один ученик опоздал в школу на две минуты. Его встретила в сенях радостная заведующая.

— Приговариваю тебя за это к следующему наказанию: распилить и наколоть две вязанки дров! Ха! Н-ну, поворачивайся!

Когда во время перемены другой ученик чересчур громко зевнул, к нему тотчас же подлетела Андреева:

— Хо! Превосходно! Приговариваю: распилить и наколоть одну вязанку! Понял? Н-ну!...

Третий получил две вязанки за то, что чихнул в школьном помещении! Четвертый — три вязанки за то, что споткнулся упал и чуть не разбил школьный пол своим лбом.

И вязанки заготавливаются «провинившимися» ребятами. А школьная сторожиха сидит у печки и напевает кошке Машке колыбельные песенки...

Читатель недоуменно поджал губы и думает: что за странная история? А по существу ничего странного нет! Школьная сторожиха приходится зав. школой родной матерью. Ну, Андреева и заботится, чтобы все работы за мать (кроме получения зарплаты!) выполняли ребята.

Вот почему свирепствуют в Васильевской школе чрезвычайные суды Андреевой и ее суровые приговоры!

ТРИ ПИСЬМА

Мы получили две заметки. Одну от бурого кота Васьки, обитающегося в **Чуровской ШКМ,** а другую от **деткора** чуровской школы В. П. Вот эти заметки:

1. ПИСЬМО КОТА ВАСЬКИ

«Прошу в газете напечатать мою горячую благодарность заву ШКМ за его заботы обо мне. Вот, скажем, мне хочется пить. Я немедленно выхожу в коридор, становлюсь к ведру и пью. Нужно отметить внимание зава ко мне. Он распорядился, во-первых, — ведра не прикрывать, чтобы мне удобнее пить было, а во-вторых, — воды не кипятить, потому что коты, как известно, любят сырую воду!»,

2. ПИСЬМО ДЕТКОРА В. П.

«Прошу в газете напечатать нашу горячую «благодарность» заву ШКМ за его «заботы» о нас. Вот, допустим, нам хочется пить. Приходится итти в коридор и пить сырую холодную воду из неприкрытого ведра».

3. ПИСЬМО „БАКЛАЖКИ“

«Деткор В. П. обвиняет заведующего. Но виноват и деткор В. П. Надо добиться того, чтобы санитары работали. Надо, чтобы и заведующий, и учком, и санитары работали и позаботились о здоровьи всех ребят.

„БОРЕЦ“

Никто не заботится в Елизаровской ШКМ о том, чтобы был бак с кипяченой водой. Ребята бегают пить к речке, на прорубь. Это вредно отражается на здоровье и кроме того, ребята иногда из-за этого опаздывают на уроки.

Деткор СТУДЕНТОВ

Рис. В. КРАЕВА

Завшколой (санитару): — Отметим-ка Федорова. Он долго пьет и, повидимому, опоздает на урок!.. Мы его заранее запишем в особый список опоздальщиков!.. Нам с опоздалыми бороться надо!..

НЕВЕРНЫЙ ХОД

В 1-й старорусской школе совсем не ведется шахматной работы.

Деткор ДМИТРИЕВ

В школе **Дода** есть **Верховский,** —
Шахматист он — во каковский!
Разве он создать не мог

Крепкий шахматный кружок?
Есть тут Дмитриев, другие
Шахматисты боевые...

А собрать вокруг ребят,
Поработать. — не хотят.
В школе ход такого рода —

Мы зовем **«неверным ходом»:**
Сами правите «конем»,
А другим — шагать пешком!...

Д. Ц.

РАЗВЕ ТЯЖЕЛО?

Мы, ученики Березайковской школы, бузим во время перемен, шатаемся от безделья. А все потому, что нет игр, а все потому, что завшколой обещал нам достать шашки и шахматы, но так и не достал.

Деткор АНДРЕЕВ

Посвящается Андрееву

Чем кричать и охать:
— Ой, мол, очень плохо!
Шашки обещали, —
Шашек нам не дали! —
Чем бузить, шататься
И опять вздыхать:
— Некуда деваться,
Не за что приняться,
Не во что играть!...
Взяли-б колобашки,
Выстругали-б шашки,
Коль на то пошло!...
Плоские кругляшки,
Просто деревяшки...
Разве тяжело?

КУРАМ НА СМЕХ

Ученик 5 группы Поревичской ШКМ (Дедовичский район) Ф. Давыдов не выполняет учебных заданий, всегда бузит, не слушает педагогов. В результате, посмотреть, например, как Давыдов пишет. Смех один! Пишет, словно кура лапой царапает.

Деткоры «УЧЕНИКИ»

Рис. В. ГАЛЬБА

— Куд-куд-куда там!.. Уж я и то лучше его в сто раз пишу!..